

SOLICITUD DE COTIZACIÓN N° 383

UNIDAD EJECUTORA : 300 GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO
NRO. IDENTIFICACION : 796

Señores: _____ R.U.C. _____
Dirección: _____
Telefono: _____
Nro. Cons.: _____ Fax: _____
Fecha: _____ Documento: _____
Concepto: 33 CONTRATACION DE SERVICIO DE DOS (02) FACILITADORES PARA LA CAPACITACION EN EL PROGRAMA DE ESTRATEGIAS EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA ORIGINARIA MATSIGENKA DEL COMPONENTE 07 DEL PROYECTO CREE

CANTIDAD REQUERIDA	UNIDAD MEDIDA	DESCRIPCIÓN	PRECIO UNITARIO	PRECIO TOTAL
1	SERVICIO	SERVICIO DE FACILITADOR PARA TALLER DE CAPACITACION A DOCENTES DOS (02) FACILITADORES QUE DEBERAN PRESENTAR SUS CV DOCUMENTADO SEGÚN TERMINOS DE REFERENCIA		
TOTAL				

Las cotizaciones deben estar dirigidas a GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION CUSCO

Condiciones de compra

- Forma de pago:
- Garantía:
- La cotizacion debe incluir I.G.V.
- Plazo de entrega / Ejecucion del servicio:
- Tipo de moneda:
- Validez de la cotizacion:
- Remitir junto con su cotizacion la declaracion jurada y Pacto de Integridad, debidamente firmadas y selladas
- Indicar su razón social, domicilio fiscal y número de RUC





GOBIERNO REGIONAL
DEL CUSCO



GERENCIAREGIONAL
DE EDUCACIÓN CUSCO

DIRECCION DE
GESTION
INSTITUCIONAL



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

TÉRMINOS DE REFERENCIA

1. DENOMINACIÓN DE LA CONTRATACIÓN

SERVICIO DE UN FACILITADOR para la capacitación en el PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DE ESTRATEGIAS EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA ORIGINARIA MATSIGENKA DEL PROYECTO: "CREACIÓN SERVICIOS DEL CENTRO REGIONAL DE RECURSOS EDUCATIVOS ESPECIALIZADO PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR EN LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO REGIONAL DEL CUSCO, DISTRITO DE SAN SEBASTIÁN - PROVINCIA DE CUSCO - DEPARTAMENTO DE CUSCO", CUI N° 2506860

2. FINALIDAD PÚBLICA

La finalidad es mejorar el desempeño profesional del docente de Educación Básica Regular - EBR de la región Cusco, en modelos educativos y pedagógicos avanzados e innovadores, como se detalla en el COMPONENTE 07: SUFICIENTE CAPACIDADES PARA EL PERFECCIONAMIENTO Y DESARROLLO DEL DOCENTE DEL PROYECTO: "CREACIÓN SERVICIOS DEL CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS ESPECIALIZADO PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR EN LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO REGIONAL DEL CUSCO, DISTRITO DE SAN SEBASTIÁN PROVINCIA DE CUSCO - DEPARTAMENTO DE CUSCO", CUI N° 2506860

3. OBJETIVO GENERAL

Contratar un profesional para prestar servicio en capacitación docente que tiene como objetivo la mejora del desempeño profesional docente de EBR de la región Cusco, del COMPONENTE 07: SUFICIENTE CAPACIDADES PARA EL PERFECCIONAMIENTO Y DESARROLLO DEL DOCENTE DEL PROYECTO: "CREACIÓN SERVICIOS DEL CENTRO REGIONAL DE RECURSOS EDUCATIVOS ESPECIALIZADO PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR EN LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO REGIONAL DEL CUSCO, DISTRITO DE SAN SEBASTIÁN - PROVINCIA DE CUSCO - DEPARTAMENTO DE CUSCO", CUI N° 2506860

4. ALCANCE Y DESCRIPCIÓN DE LOS SERVICIOS A CONTRATAR

Se deberá contratar el servicio de un PROFESIONAL CAPACITADOR CON DOMINIO EN LA LENGUA ORIGINARIA MATSIGENKA, para el desarrollo de la CAPACITACIÓN DE ESTRATEGIAS EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA ORIGINARIA MATSIGENKA, para docentes de los tres niveles de Educación Básica Regular de la región de Cusco, de acuerdo a la partida; 07.02.03.03 capacitación en dominio de lengua originaria matsigenka, del COMPONENTE 7: SUFICIENTE CAPACIDADES PARA EL PERFECCIONAMIENTO Y DESARROLLO DEL DOCENTE. PROYECTO: "CREACIÓN SERVICIOS DEL CENTRO REGIONAL DE RECURSOS EDUCATIVOS ESPECIALIZADO PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR EN LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO REGIONAL DEL CUSCO, DISTRITO DE SAN SEBASTIÁN - PROVINCIA DE CUSCO - DEPARTAMENTO DE CUSCO", CUI N° 2506860

EL CAPACITADOR, deberá cumplir las siguientes actividades:

- CAPACITACIÓN MATSIGENKA; desarrollo del módulo básico, intermedio y estrategias de la lengua originaria matsigenka, de acuerdo al siguiente recuadro:



GOBIERNO REGIONAL
DEL CUSCO



GERENCIAREGIONAL
DE EDUCACIÓN CUSCO

DIRECCION DE
GESTION
INSTITUCIONAL



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

CAPACITACIÓN DE ESTRATEGIAS EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA ORIGINARIA MATSIGENKA

MÓDULOS		
CICLO	I	Primer mes
CICLO	II	segundo mes
CICLO	III	tercer mes
CICLO	IV	cuarto mes

5. CAPACITACIÓN DE ESTRATEGIAS EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA ORIGINARIA MATSIGENKA

MES	SEMANAS	COMPONENTE EJE	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	ESTRATEGIAS		
AGOSTO	Semana 1	Evaluación Entrada	Evaluación para determinar el nivel conocimiento del Matsigenka	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar el nivel de conocimiento del alumno mediante la evaluación de entrada. - Identificación de saberes previos mediante la presentación de cada participante. - Implementar el enfoque en un trabajo comunitario entre los participantes - Afianzar la pronunciación y la repetición de las palabras. - Promover la activa participación de los participantes mediante la formulación de preguntas y respuestas. - Generar la buena relación entre compañeros con sentimientos de valores y principios. - Leer y Completar las fichas de las actividades en el tema realizado. - Promover el uso de los recursos y materiales audiovisuales de la lengua originaria amazónica. 		
		Introducción al aprendizaje en el idioma Matsigenka,	(bienvenida a los alumnos,) y saludos		Mejora de habilidades cognitivas y conocimiento de alumnos de la nueva generación	
	La apertura intercultural, tradiciones y costumbres.		Aplicaciones para el aprendizaje de vocabulario.			
	Desarrollo de habilidades de discriminación auditiva		Desarrollo de habilidades de discriminación auditiva			
	Semana 2	Desarrollo de habilidades auditivas en Matsigenka	Herramientas Tecnológicas y vocabulario auditivo		Juego de roles y juegos de preguntas y respuestas.	
			Fomento de la expresión oral y escrito en Matsigenka		Actividades de narración de historias	
	Semana 3	Fomento de la expresión oral y escrito en Matsigenka			Juego de vocabulario, pronombres y descripción	
					Semana 4	Enseñanza de vocabulario en Matsigenka
			Contextualización del vocabulario / imagines y recursos visuales			
	Semana 4	Enseñanza de vocabulario en Matsigenka	Agrupación y categorización/ tecnología y recursos en línea		Juegos y actividades interactivas / Narración de cuentos y canciones / Enfoque en la comunicación.	
			Practica activa y repetición / canciones		Recursos visuales y manipulativos	
			SETIEMBRE		Semana 1	Gramática en Matsigenka para los tres niveles Inicial, Primaria y Secundaria).

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

OCTUBRE	Semana 2	Integración de la lectura en Matsigenka	<p>Materiales adecuados / Promoción de la diversidad literaria</p> <p>Lectura independiente y lectura compartida / Habilidades de comprensión lectora.</p> <p>Lectura integrativa, correlativa, con emociones / Teatro</p> <p>Trabajos grupales (interactivos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Emplear oraciones cortas y concisas para su lectura y su entendimiento. - Acompañamiento y monitoreo para garantizar aprendizajes significativos. - Desarrollo de la habilidad lingüística de hablar y escribir. - Mantener la motivación los alumnos mediante la aplicación de la ficha de evaluación. - Conocer al alumno, su nivel de su aprendizaje y sus necesidades.
	Semana 3	Escritura creativa en Matsigenka	<p>Imaginación y la creatividad / tecnología en la escritura creativa</p> <p>La voz y el estilo personal / Técnicas narrativas y Descriptivas</p> <p>comentarios constructivo y Revisión de textos</p>	
	Semana 4	Uso de recursos tecnológicos en la enseñanza de Matsigenka	<p>Herramientas de prácticas de habilidades lingüísticas.</p> <p>Plataformas en línea</p>	
		Evaluación del proceso de aprendizaje	Evaluación	
NOVIEMBRE	Semana 1	Las costumbres originarias de las comunidades Matsigenka.	<p>La religiosidad en sus diferentes manifestaciones</p> <p>Las danzas originarias de las comunidades amazónicas y de la región</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de la línea de tiempo sobre la religiosidad, costumbres y gastronomía de amazónicas. - Promovemos el aprendizaje mediante la expresión narrativa de sus gustos, creencias en el contexto actual. - Promover la interacción del alumno con su entorno - Reconocer los elementos naturales y su influencia en su desarrollo personal y de su comunidad. - Identificar los riesgos y peligros naturales de su entorno.
	Semana 2		<p>La preservación de la gastronomía amazónica</p> <p>La vestimenta originaria de las comunidades amazónicas</p>	
	Semana 3	Los cambios climáticos y los fenómenos naturales en las comunidades amazónicas	<p>Las estaciones (temporada) del año</p> <p>El cambio climático en nuestra comunidad amazónica</p> <p>Los fenómenos naturales en nuestra amazonia</p>	
	Semana 4		<p>Desastres naturales en nuestra amazonia</p> <p>La gestión del riesgo de desastres en nuestra comunidad</p>	
NOVIEMBRE	Semana 1	Retro alimentación de las sesiones avanzadas	Presentación, saludos, diálogos, costumbres y tradiciones	<ul style="list-style-type: none"> - Promover el aprendizaje autónomo, pensamiento crítico y reflexivo. - Emplear oraciones cortas y concisas para su lectura y su entendimiento. - Usar los verbos correctos para contar sus actividades cotidianas. Levantarse, actividades por la mañana /y la tarde.
	Semana 2	Aplicación de aprendizaje de habilidades	Historias, leyendas, oraciones y conjugaciones	
	Semana 3	Aplicaciones para el aprendizaje de vocabulario.	En el habla fluida, escribe, entiende, pronuncia	
	Semana 4	Finalización de aprendizaje del idioma Matsigenka	Los alumnos ya salen con la noción y/o ya tienen la idea de cómo van a trabajar en las comunidades hablantes asháninka	



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

	Evaluación del proceso de aprendizaje	Evaluación de la expresión oral mediante presentaciones individuales.	- Aplicación de la ficha de evaluación de aprendizaje.
--	---------------------------------------	---	--

6. CRONOGRAMA DE LA CAPACITACIÓN

	HORARIO 01			HORARIO 02			CAPACITADOS
	Matsigenka Virtual	50 docentes capacitados	Lun. Mier. Viernes	6:00 a 8:00	50 docentes capacitados	Lun. Mier. Viernes.	
	50 docentes capacitados	Mar. Jueves Sábado.	6:00 a 8:00	50 docentes capacitados	Mar. Jueves Sábado	8:00 a 10:00	

7. REQUISITOS DEL PROVEEDOR

El servicio del PROFESIONAL CAPACITADOR CON DOMINIO EN LA LENGUA ORIGINARIA MATSIGENKA, deberá de cumplir con el siguiente perfil:

CARGOS	CANTIDAD	PERFIL PROFESIONAL
PROFESIONAL EN EDUCACIÓN EN LA LENGUA ORIGINARIA MATSIGENKA	01	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Profesional en educación. ➤ Dominio de la lengua originaria matsigenka, acreditar con certificado o diploma de especialidad. ➤ Experiencia general mínima de (02) años en entidades públicas o privadas, acreditadas con copia de certificados de trabajo, contratos y ordenes de servicio. ➤ Experiencia mínima de uno (01) años desarrollando laborales de enseñanza o capacitación en la lengua originaria matsigenka. <p>Acreditación: se acreditará el perfil profesional con copia simple de certificados títulos, diplomas, constancia, contratos u ordenes de servicio o servicio o cualquiera otra documentación que de manera fehaciente demuestre la experiencia en capacitación del proveedor.</p>

EL CONTRATISTA, declara acreditar el cumplimiento de los requisitos del servicio según términos de referencia para realizar el servicio denominado.

6.1 REQUISITOS ADICIONALES

- Contar con Registro Nacional de Proveedores (RNP) vigente.
- Contar con Registro Único de Contribuyente (RUC) activo y habido.
- El proveedor no debe tener impedimento para contratar con el estado, acreditarlo con declaración jurada.
- Número de cuenta que se encuentra vinculado con el RUC y CCI

8. LUGAR Y PLAZO DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO

8.1. LUGAR DEL SERVICIO

El servicio del profesional (capacitador), será ejecutado a través de una plataforma virtual:

- Zoom y/o
- Google meet y/o
- Correo electrónico y/o
- Plataforma CREE y/o
- Oficina del Proyecto CREE

8.2. PLAZO DEL SERVICIO

El plazo de ejecución máximo del servicio será de (120) días calendarios, contabilizados a partir del día siguiente de la notificación del orden de servicio.

8.3. ENTREGABLES

El proveedor presentará su entregable de acuerdo al plazo de la ejecución del servicio, el cual deberá ser remitido, mediante una carta de presentación del entregable, a través de Mesa de Partes de la GEREDU que su atención es de 9:15 am a 15:00 pm en caso que dichos coordinadores no puedan presentar su carta en la fecha y hora por la lejanía, puedan presentar su carta por mesa de partes virtual, en el siguiente link: <https://geredutramitedigital.regioncusco.gob.pe/tramite/virtual>, Así mismo su entregable puede ser en forma física o virtual, dichos entregables pueden ser enviados en formato de PDF, SCANEADO etc. debidamente firmado y foliado, dicho entregable deberá contener lo siguiente:

CONTENIDO DE LOS ENTREGABLES

ENTREGABLES	CONTENIDO	PLAZO DE ENTREGA
Primer Entregable: 03 ejemplares de la carta con las evidencias, más 01 CD, conteniendo la información en digital.	<ul style="list-style-type: none">• Cronograma de actividades de acuerdo al plan de la capacitación, correspondiente al ciclo I de la capacitación.• Sesión de clases por grupo, con sus productos/evidencias. (fotos, capturas de pantalla y videos)• Lista de asistencia de los docentes ingresantes a sus sesiones de capacitación. (fotos, capturas de pantalla y videos)• Resultado de los participantes (notas), las evaluaciones de entrada y proceso de la capacitación. (fotos, capturas de pantalla e informe)	Primer entregable a los 30 días calendario
Segundo Entregable: 03 ejemplares de la carta con las evidencias más 01 CD, conteniendo la	<ul style="list-style-type: none">• Cronograma de actividades de acuerdo al plan de la capacitación, correspondiente al ciclo II de la capacitación.• Sesión de clases por grupo, con sus productos/ evidencias. (fotos, capturas de pantalla y videos)	Segundo entregable a los 60 días calendario

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

información digital.	en	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de asistencia de los docentes ingresantes a sus sesiones de capacitación. (fotos, capturas de pantalla y videos) • Resultado de los participantes (notas) • Evaluaciones de entrada, proceso y salida del curso. (fotos, capturas de pantalla y videos) 	
<u>Tercer Entregable:</u> 03 ejemplares de la carta con las evidencias, más 01 CD, conteniendo la información en digital.		<ul style="list-style-type: none"> • Cronograma de actividades de acuerdo al plan de la capacitación, correspondiente al ciclo III de la capacitación. • Sesión de clases por grupo, con sus productos/ evidencias. • Lista de asistencia de los docentes ingresantes a sus sesiones de capacitación. • Resultado de los participantes (notas) 	Tercer entregable a los 90 días calendario
<u>Cuarto Entregable:</u> 03 ejemplares de la carta con las evidencias, más 01 CD, conteniendo la información en digital.		<ul style="list-style-type: none"> • Cronograma de actividades de acuerdo al plan de la capacitación, correspondiente al ciclo IV de la capacitación. • Sesión de clases por grupo, con sus productos/ evidencias. (fotos, capturas de pantalla y videos) • Lista de asistencia de los docentes ingresantes a sus sesiones de capacitación. (fotos, capturas de pantalla y videos) • Resultado de las participantes notas (fotos, capturas de pantalla y videos) 	Cuarto entregable a los 120 días calendario

En caso de existir observaciones al entregable, la entidad contratante notificará al proveedor, otorgándole un plazo máximo hasta de 02 días calendario, desde el día siguiente de recibida la carta de notificación para su corrección.

9. CONFORMIDAD DEL SERVICIO

Conformidad del servicio estará a cargo del Residente del proyecto y Visto Bueno del supervisor del proyecto CREE, así mismo informe del responsable del componente 07 del proyecto CREE.

10. FORMA DE PAGO

El pago del servicio se contemplará una vez entregado el informe de culminación de cada ciclo, como se muestra en el recuadro:

ÍTEM	DESCRIPCIÓN	%
01	El primer entregable del servicio	25.00%
02	El segundo entregable del servicio	25.00%
03	El tercer entregable del servicio	25.00%



GOBIERNO REGIONAL
DEL CUSCO



GERENCIAREGIONAL
DE EDUCACIÓN CUSCO

DIRECCION DE
GESTION
INSTITUCIONAL



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

04	El cuarto entregable del servicio	25.00%
TOTAL		100%

11. PROPIEDAD INTELECTUAL Y CONFIDENCIALIDAD

La Entidad tendrá todos los derechos de propiedad intelectual incluidos, sin limitación, así como las patentes, derechos de autor, nombres comerciales y marcas registradas respecto a los productos o documentos y otros materiales que guarden una relación directa con la ejecución del servicio o que se hubiere creado o producido como consecuencia o en el desarrollo de la ejecución del servicio.

Asimismo, el contratista se obliga a mantener y guardar estricta reserva y absoluta confidencialidad de todos los documentos e informaciones de la Entidad, a los que tenga acceso con motivo del desarrollo del presente servicio. Dicha obligación comprende la información que se entrega, como también la que se genera durante la realización de toda actividad e información producida una vez que se haya concluido el servicio. Dicha información puede consistir en fotografías, informes, material video gráfico, documentos y otros similares.

12. PENALIDADES

La penalidad se aplicará según, LA DIRECTIVA N° 20-2021-GR CUSCO/GEREDU – CUSCO. Artículo 8.12.

Numeral 8.12.1

Numeral 8.12.2

Enciso a). Penalidad por mora.

13. COMPROMISO ANTICORRUPCIÓN

EL CONTRATISTA declara y garantiza no haber, directa o indirectamente, o tratándose de una persona jurídica a través de sus socios, integrantes de los órganos de administración, apoderados, representantes legales, funcionarios, asesores o personas vinculadas a las que se refiere el artículo 7 del Reglamento de la Ley de Contrataciones del Estado, ofrecido, negociado o efectuado, cualquier pago o, en general, cualquier beneficio o incentivo ilegal en relación al contrato.

Asimismo, EL CONTRATISTA se obliga a conducirse en todo momento, durante la ejecución del contrato, con honestidad, probidad, veracidad e integridad y de no cometer actos ilegales o de corrupción, directa o indirectamente o a través de sus socios, accionistas, participacionistas, integrantes de los órganos de administración, apoderados, representantes legales, funcionarios, asesores y personas vinculadas a las que se refiere el artículo 7 del Reglamento de la Ley de Contrataciones del Estado.

Además, EL CONTRATISTA se compromete a i) comunicar a las autoridades competentes, de manera directa y oportuna, cualquier acto o conducta ilícita o corrupta de la que tuviera conocimiento; y ii) adoptar medidas técnicas, organizativas y/o de personal apropiadas para evitar los referidos actos o prácticas.

Finalmente, EL CONTRATISTA se compromete a no colocar a los funcionarios públicos con los que deba interactuar, en situaciones reñidas con la ética. En tal sentido, reconoce y acepta la prohibición de ofrecerles a éstos cualquier tipo de obsequio, donación, beneficio y/o gratificación, ya sea de bienes o servicios, cualquiera sea la finalidad con la que se lo haga.

14. RESPONSABILIDAD POR VICIOS OCULTOS



GOBIERNO REGIONAL DEL CUSCO



GERENCIAREGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO

DIRECCION DE GESTION INSTITUCIONAL



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

La recepción conforme de la prestación por parte de LA ENTIDAD no enerva su derecho a reclamar posteriormente por defectos o vicios ocultos, conforme a lo dispuesto por los artículos 40 de la Ley de Contrataciones del Estado y 173 de su Reglamento.

El plazo máximo de responsabilidad del contratista es de 01 año, contado a partir de la conformidad otorgada por LA ENTIDAD.

GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION

GOBIERNO REGIONAL DEL CUSCO
GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION
[Signature]
Lic. Alvaro Sanchez Valencia
RESIDENTE DE PROYECTO CREE
CAP. 791

GOBIERNO REGIONAL CUSCO
GERENCIA GENERAL CUSCO
GERENCIA REGIONAL DE SUPERVISION Y LIQUIDACION DE INVERSIONES
[Signature]
Lic. Edgar F. Chuctaya Cruz
CPPe: 0527075
INSPECTOR DE PROYECTO CREE