

"Año de la lucha contra la corrupción e impunidad"

FICHA DE MONITOREO AL BUEN INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2019 – IIEE PÚBLICAS

En el inicio de clases (etapa 3)

1. DATOS INFORMATIVOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA			UGEL	
DIRECCION				
DIRECTOR				
TELÉFONO		CORREO:		
NIVELES QUE ATIENDE	INICIAL ( )	PRIMARIA ( )	SECUNDARIA JER ( ) JEC ( )	

2. ASISTENCIA

	Inicial		Primaria		Secundaria		Evidencias
	Total	Asisten en el día	Total	Asisten en el día	Total	Asisten en el día	
Estudiantes							
Personal Docente							
Directivos							
Personal administrativo							

3. MONITOREO AL INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2019

Escalas de Valoración:

<b>Si</b>	Cuando la que se observa responde a la cantidad y calidad de la información requerida
<b>No</b>	Cuándo lo que se observa no responde ni a la cantidad ni a la calidad de información requerida

3.1. Gestión de la Planificación Institucional y curricular

N°	Descripción del ítem	Valorac.		Evidencias
		Si	No	
01	¿La IE cuenta con los Instrumentos de Gestión?; Si la respuesta es sí, especifique: PEI ( ) PCI ( ) PAT ( ) RI ( )			
02	¿La IE cuenta con la Calendarización del año escolar?			
03	¿La IE ha actualizado el responsable de registro del Siseve?			
04	¿La IE tiene implementado el libro de incidencias?			
05	¿Los docentes cuentan con la planificación curricular anual? Verifique al azar una muestra representativa.			
06	¿Los docentes cuentan con la planificación de unidades didácticas que evidencien la previsión de actividades de integración entre estudiantes? Verifique al azar una muestra representativa.			
07	¿Los docentes cuentan con la planificación de sesiones de aprendizaje que evidencien la previsión de actividades para la buena acogida de los estudiantes? Verifique al azar una muestra representativa.			

"Año de la lucha contra la corrupción e impunidad"

### 3.2. Infraestructura, mobiliario y equipamiento

N°	Descripción del ítem	Valorac.		Evidencias
		Si	No	
01	¿La IE cuenta con las condiciones adecuadas de infraestructura escolar? Verifique los espacios: aulas, SSHH, patios, espacios deportivos, entre otros.			
02	¿La IE cuenta con las condiciones adecuadas de mobiliario escolar? Pregunte si el mobiliario es suficiente y verifique el estado del mobiliario.			
03	¿La IIEE cuenta con condiciones de infraestructura adaptadas para la atención de estudiantes inclusivos? (rampas, barandas, SSHH, etc.)			
04	¿La IE reúne las condiciones que garantizan la integridad física del estudiante? Condiciones como: ventanas sin vidrios rotos, instalaciones eléctricas seguras, espacios libres de materiales de construcción.			

### 3.3. Materiales y recursos educativos

N°	Descripción del ítem	Valorac.		Evidencias
		Si	No	
01	¿Los estudiantes han recibido los cuadernos de trabajo y textos escolares?			
02	¿Los docentes han recibido los materiales, textos, manuales o guías?			
03	¿El directivo cuenta con algún documento que deje constancia de la entrega de los materiales a docentes y estudiantes?			
04	¿Los cuadernos de trabajo distribuidos son suficientes? Marque según corresponda: Faltan ( ) Sobran ( )			
05	¿Ha informado a la UGEL el déficit o excedencia de material educativo?			

### 3.4. Personal docente y administrativo

N°	Descripción del ítem	Valorac.		Evidencias
		Si	No	
01	¿La IE cuenta con el personal contratado y nombrado de acuerdo a su PAP?			
02	¿El personal docente contratado cuenta con la Resolución Directoral?			
03	¿El directivo ha hecho la consulta oportuna en el Registro Nacional de Sanciones y Despido (RNSDD) para la protección de los estudiantes, si el personal se encuentra sancionado?			
04	¿Se evidencia que existe algún medio para el registro del control de asistencia del personal que está actualizado?			

### 3.5. Comisiones 2019

En la IE se han conformado las siguientes comisiones:

N°	Descripción del ítem	Valorac.		Evidencias
		Si	No	
01	Consejo Educativo Institucional CONEI			

"Año de la lucha contra la corrupción e impunidad"

02	Comisión de Calidad, Innovación y Aprendizajes			
03	Comisión de Gestión de Recursos Educativos y Mantenimiento de Infraestructura			
04	Comisión de Educación ambiental y Gestión de Riesgo de Desastres			
05	Comité de Tutoría y Orientación Educativa			
06	Comisión de Gestión de Recursos Propios y Actividades Productivas y Empresariales			
07	Comisión de alimentación escolar: Solo IIEE que cuentan con el Programa de Alimentación Escolar			
08	Comisión de Racionalización de la Institución Educativa (CORA-IE)			
09	Comisión de Adjudicación de Quioscos Escolares. Solo si es que en la IE funcionara el quiosco escolar.			

### 3.6. Acciones para la buena acogida a los estudiantes

N°	Descripción del ítem	Valorac.		Evidencias
		Si	No	
01	¿La IE cuenta con un Plan para la buena acogida?			
02	¿El local luce limpio, ordenado y aulas ambientadas con mensajes bienvenida?			
03	¿Los estudiantes reciben un saludo cordial en el ingreso y de calidez a la salida del local escolar?			
04	¿Los padres de familia participan en las actividades previstas para la buena acogida?			
05	¿En la buena acogida se evidenciado la participación de autoridades o instituciones aliadas?			
06	¿Los docentes desarrollan actividades para que los estudiantes se conozcan, integren y establezcan vínculos de confianza e integración?			
07	¿En las aulas se evidencian actividades de adaptación y transición del hogar a inicial, de inicial a primaria y de este a secundaria?			
08	¿Se evidencia que los acuerdos de convivencia son construidos participativamente en las aulas?			

### 4. OBSERVACIONES:

---



---



---

### 5. SUGERENCIAS:

---



---



---

Lugar y fecha: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2019.

Nombres y Apellidos: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Especialista DREC/UGEL

Nombres y Apellidos: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Director de la II.EE.